Оцењивање 6.разред

Елементи оцењивања из математике су:

- усвојеност образовних садржаја;

- примена знања;

- активност ученика и

-додатна ангажовања.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

1. писмених провера знања (контролних задатака, писмених задатака),
2. усменог испитивања (рад на часу, кратке провере),
3. активности на часу,
4. домаћих задатака и свеске,
5. учешћа у ваннаставним активностима повезаним са наставом математике,
6. учешћа на такмичењима, фестивалима науке, пројектима, радионицама,,,

Проценат оцењивања писмених радова

* 86%-до 100% одличан (5)
* 70%-до 85% врло добар (4)
* 50%-69% добар (3)
* 30%-49% довољан (2)
* од 0%-29% недовољан (1).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЦЕНА** | **ПРОВЕРА ЗНАЊА** | |  | **АКТИВНОСТ** |
| **Усмена провера**  **(усвојеност образовних садржаја)** | **Писана провера**  **(примена знања)** | **Домаћи рад** | **Однос према раду и рад** |
| **довољан**  **(2)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -прерознаје их,  -уме да их искаже,  **тврђења, правила, формуле**  -препознаје их,  **-**поступке које примењује образлаже уз помоћ наставника, | **решавање задатака**  -самостално решава једноставне задатке  -једноставне проблемске ситуације решава уз помоћ наставника  **примена тврђења, правила, формула**  -примењује само у познатим и једноставним ситуацијама | **писање**  -углавном редовно,  **написано**  -непотпуно,  -делимично тачно,  -делимично уредно,  **провера**  -углавном зна образложити написано | **интерес за предмет**  -показује на подстицај  **рад на часу**  -труди се самостално решавати задатке,  -повремено учествује у расправи,  **сарадња**  -тражи помоћ када му нешто није јесно  **извршавање обавеза**  -труди се писати све у свеску,  -на час доноси потребан прибор, |
| **добар**  **(3)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -познаје их и разуме,  -зна их изрећи и објаснити,  **тврђења, правила, формуле**  -познаје их,  -зна их изрећи,    **поступци**  **-**поступке које примењује образлаже самостално,  -објашњења су углавном јасна, тачна и потпуна, | **решавање задатака**  -самостално, брзо и тачно решава једноставне задатке,  -сложеније задатке решава спорије,  -решава једноставне проблемске ситуације,  **примена тврђења, правила, формула**  -самостално их примењује у познатим ситуацијама, | **писање**  - редовно,  **написано**  -углавном потпуно и тачно,  -углавном уредно,  **провера**  -углавном зна образложити написано, | **интерес за предмет**  -показује,  **рад на часу**  -вредно ради на часу и самостално решава задатке,  -радо учествује у расправи,  **сарадња**  -прихвата рад у пару и групи,  -ако не разуме тражи помоћ,  **извршавање обавеза**  -свеска је уредна и потпуна,  -на час доноси потребан прибор, |
| **врло добар**  **(4)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -самостално излаже и објашњава,  -разуме их у потпуности  -успоставља односе међу њима,  **тврђења, правила, формуле**  -зна их изрећи,  -зна их објаснити и правилно их тумачи,  -наводи сопствене примере који потврђују исказано,  **поступци**  **-**образлаже тачно, јасно,прецизно и потпуно,  -прихвата и разуме нове идеје и концепте, | **решавање задатака**  -решава задатке брзо и тачно,  -самостално решава сложеније задатке,  -бира углавном најбоље стратегије за решавање проблема,  -решава сложеније проблемске ситуације,  **примена тврђења, правила, формула**  -примењује их самостално и тачно, | **писање**  - редовно,  **написано**  -потпуно,  -тачно,  -детаљно,  -уредно,  **провера**  - зна образложити написано,  -образлаже јасно, тачно и потпуно, | **интерес за предмет**  -показује стално,    **рад на часу**  -концентрисано и вредно ради на часу,  -редовно и самостално извршава све постављене задатке,  - учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје,  **сарадња**  -радо учествује у заједничком раду ( у пару или групи),  -према потреби помаже другима,  **извршавње обавеза**  -свеска је уредна и потпуна,  -на час долази припремљен, |
| **одличан**  **(5)** | **основни математички појмови и дефиниције**  -самостално излаже и објашњава,  -разуме их и према потреби обликује својим речима,  -успоставља односе међу њима,  **тврђења, правила, формуле**  -зна их изрећи,  -зна их објаснити и правилно их тумачи,  -наводи сопствене примере који потврђују исказано,  **поступци**  **-**своје идеје и поступке које примењује образлаже јасно, тачно и потпуно,  -користи се властитим идејама и концептима. | **решавање задатака**  -решава задатке брзо и тачно и са лакоћом,  -самостално и успешно решава сложене задатке,  -при решавању сложених проблемских ситуациаја комбинује познате стратегије или креира сопствене,  -одабира математичке поступке који највише одговарају задатку и примењује их без грешке и примереном брзином,  **примена тврђења, правила, формула**  -знање примењује на нове, сложеније примере и реалне проблеме. | **писање**  - редовно,  **написано**  -потпуно,  -тачно,  -детаљно,  -уредно,  -нове идеје при решавању,  **провера**  - зна образложити написано,  -образлаже јасно, тачно и потпуно. | **интерес за предмет**  -изражен,  -служи се додатним изворима знања,    **рад на часу**  -концентрисано и вредно ради на часу,  -редовно и самостално извршава све постављене задатке,  - учествује у расправи и предлаже сопствене активности и идеје,  **сарадња**  -радо учествује и подстиче заједнички рад (у пару или групи),  - помаже другима,  **извршавање обавеза**  -свеска је уредна и потпуна,  -на час долази припремљен. |

|  |
| --- |
| **Критеријуми за оцењивање усвојености садржаја ученика 6. разреда** |
| НЕДОВОЉАН (1)  - Не испуњава захтеве за довољну оцену;  - Не препознаје градиво ни уз помоћ наставника;  - Не показује заинтересованост за учење, не сарађује; |
| ДОВОЉАН (2)  Ученик уме да:  -препозна целе бројеве и супротне бројеве,  -одреди апсолутну вредност целих бројева,  -представи целе бројеве на бројевној прави ако се на њој налази најмање један број,  -уме да сабере два позитивна и два негативна броја,  -уме да изврши операције множења и дељења целих бројева,  -прочита,запише ,упореди и представи на бројевној правој рационалне бројеве,  -одреди супротан број и реципрочну вредност рационалног броја,  - сабере, одузме, подели и помножи два броја у истом запису,  -- упореди рационалне бројеве чији су имениоци једнаки и било која два децимална броја,  - прошири и скрати рационални број датим бројем,  - правилно чита податке из табеле и са дијаграма,  -израчуна једноставан бројевни израз,  -израчуна непознати члан из пропорције,  -класификује троуглове и четвороуглове на основу њихових својстава и нацрта их,  -конструише углове од 60 и 90 степени,  -препозна подударне троуглове,  -конструише троугао на основу познатих ставова подударности,  -израчуна површину троугла,квадрата и правоугаоника у најједноставнијим примерима,  -уцрта тачку са датим координатама и прочита је. |
| ДОБАР (3)  Ученик који испуњава услове за оцену довољан и :  -упореди два броја у различитим записима,  -сабере, одузме, подели и помножи два броја у различитим записима у једноставнијим случајевима,  --рачунски одреди произвољан проценат једноставнијег броја,  -израчуна једноставнији бројевни израз са променљивом,  -састави једноставнији бројевни израза и израчуна његову вредност,  -реши једначину у скупу рационалних бројева једноставнијег облика,  -примени пропорцију и проценат у једноставнијим реалним ситуацијама,  -подели величину на два дела у датој размери,  -представи бројеве на бројевној правој,  -прикупљене податке прикаже табелом и правилно прочита једноставнији дијаграм,  -утврди да ли су два троугла подударна на основу ставова подударности у једноставнијим примерима,  -нацрта,прочита и одреди удаљеност тачке од координатне осе,  -сабира,одузима и множи бројем векторе-једноставнији примери,  -израчуна површину троугла и четвороугла. |
| ВРЛО ДОБАР (4)  Ученик који испуњава услове за оцену добар и:  -израчуна бројевни израз са променљивом,  -упореди два броја у различитим записима,  -сабере, одузме, подели и помножи више рационалних бројева у различитим записима,  -примени својства рачунских операција у скупу рационалних бројева,  -рачунски одреди произвољан проценат дате величине и примени у реалним ситуацијама,  -састави бројевни израз и израчуна његову вредност,  -реши једначину основног облика и облика ax+b=c и ax-b=c у скупу рационалних бројева,  -реши неједначину основног облика,  -реши проблеме из праксе помоћу израза и једначина,  -подели величину у датој размери и примени размеру у реалним ситуацијама,  -конструише углове и троугао на основу ставова подударности,  -примени својства четвороуглова у проблемским задацима,  -графички приказује зависност међу величинама,  -примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности,  -израчуна површину троугла и четвороугла у случајевима када неопходни елементи нису непосредно дати,  -конструише четвороугао,  -нацрта и прочита тачку и дуж симетричну датој у односу на координатни почетак и координатну осу,  -сабира,одузима и множи векторе бројем. |
| ОДЛИЧАН (5)  Ученик који испуњава услове за оцену врло добар и:  -рачунски одреди произвољан проценат дате величине и примени у сложенијим ситуацијама,  -састави сложенији бројевни израз и израчуна његову вредност,  -рачуна вредност сложенијег израза за дату вредност променљиве,  -реши једначину основног облика и облика ax+b=c и ax-b=c,  -реши неједначине са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем рационалних бројева,  -реши примере из свакодневног живота помоћу израза и једначина,  -примени пропорцију и проценат у пракси,  -подели величину у датој размери и примени размеру у реалним ситуацијама,  -прикупљене податке прикаже табелом и дијаграмом,  -тумачи податке приказане табелом и дијаграмом,  -примени својства троуглова и четвороуглова у сложеним примерима и израчуна површину,  -сабира,одузима и множи више вектора бројем. |